Número 0
Depósito Legal
D.L. CR 306-2015

UNA MIRADA ATRÁS

Centro de Educación de Personas
Adultas CEPA Montes Norte

Piedrabuena (Ciudad Real) – Spain

"La vejez no existe; sólo existe la pena…"
Edith Wharton (Una mirada atrás)

PRESENTACIÓN

Querido lector, porque si estás leyendo estas líneas lector eres, en esta revista que nace hoy podrás encontrar artículos de ciencias, de sociedad, de literatura e incluso de inglés. ¡¿En Inglés?! Sí, sí, en inglés.

En la portada aparece un cartel de past, present and future (pasado, presente y futuro) ves como sabes inglés. Sobre cosas del pasado, del presente y del futuro que atañen al centro y a su comarca trata esta revista, pero sin grandes pretensiones. Escritos breves y amenos que te hagan pasar un [2] buen rato aprendiendo o recordando cosas que quizá ya sabías.

No somos el Washington Post, ni el Lanza o La Tribuna, por lo que si conseguimos editar uno o dos números de la revista al año, nos damos por contentos. De momento, contamos con las ganas e iniciativa, robadas al tiempo libre de los profesores, pero queremos que sea toda la comunidad educativa la que participe: alumnos, familias, profesores, administración y fuerzas vivas del entorno.

http://www.staydu.com/wp-content/uploads/2013/02/the-Camino.jpg

Empecemos pues.

Como dijo **Antonio Machado:**

Caminante, son tus huellas
el camino y nada más;
Caminante, no hay camino,
se hace camino al andar.

NACIMIENTO DEL CENTRO DE ADULTOS DE PIEDRABUENA

Estamos en abril de 2015, recién terminada la crisis, según dicen algunos, y estoy aquí sentado echando la vista atrás intentando recordar cómo y cuando se formó lo que hoy se llama CEPA "Montes Norte", es decir, el Centro de Educación de Personas Adultas bautizado con el nombre de "Montes Norte" y ubicado en las antiguas escuelas de arriba en la "Huerta del Conde" de la localidad de Piedrabuena.

Pues menos mal que existen los papeles porque, de verdad, acordarme lo que se dice acordarme, no me acuerdo. Quizás algo así fue lo que le pasó a Cervantes cuando empezó a escribir El Quijote, sin querer, Dios me libre, compararme con tan insigne escritor.

Con fecha de 22 de septiembre de 2004, según consta en acta, el centro de adultos fue bautizado con su actual nombre, y se publicó, junto con el de otros muchos, el 5 de octubre de 2004 en el DOCM (Diario Oficial de Castilla La Mancha).

Pero claro, antes del bautizo habrá que hablar del parto.

Empezaba el siglo XXI cuando a un servidor quiso la Diosa fortuna, el azar o el concurso de traslados, llevarle con destino definitivo y sin hacer escalas al Centro de Educación de Adultos de Alcolea. Regentaba tan ilustre institución, Don Eugenio Plaza Madroñal, director a todos los efectos del centro, sin edificio.

Lo de sin edificio, a ver, entiéndanme vuesas mercedes, que no estábamos en la indigencia ni "de pié en un charco", pero solo disponíamos de un despacho en propiedad donde guardar los archivos, el ordenador y la secretaría portátil al completo. Las aulas para impartir clase eran dependencias del colegio, del instituto, de la universidad popular, la biblioteca y hasta el propio ayuntamiento, dependiendo de la localidad a la que nos trasladásemos.

Corría el año 2002 de nuestro señor (mes arriba, mes abajo), cuando se crea el Instituto de Educación Secundaria "Mónico Sánchez" de Piedrabuena, quedando libre el edificio que ocupaban hasta entonces como sección delegada del instituto de Porzuna. ¡¡Al fondo hay sitio!!

En el curso 2003/2004, se ofrece la posibilidad de asentarnos en la Tierra Prometida. Comienza el éxodo del pueblo elegido y para septiembre estrenábamos edificio. Más contentos que un niño con zapatos nuevos.

El edificio ya tenía sus añitos, pero se conservaba bien. Un poco de maquillaje y un traje a medida hicieron posible el milagro. Comenzábamos curso escolar, 2004/2005, con sede en propiedad.

No echaríamos de menos Alcolea de Calatrava porque allí seguimos presente. El antiguo centro de adultos de Alcolea se suprimía pero se creaba un aula (AEPA) en su lugar, dependiente del nuevo Centro de Educación de Personas Adultas "Montes Norte" de Piedrabuena.

Y aquí seguimos, esperamos que por muchos años, y usted que lo vea.

Juan Francisco Lozano Ramírez

TOP TEN AMAZING REASONS TO LEARN A SECOND LANGUAGE!

Today everybody knows and agrees that learning a foreing language has only advantages, and not only when we travel abroad or when promoting at work, but it is also scientifically proved that learning another language is excellent for our health especially for our brain.

Let's start with these cognitive reasons to finally revise other personal advantages of learning languages.

1. Learning a second language **delayed significantly diseases** such as Alzheimer and dementia, compared to those who can only speak their native tongue.

2. Memory improves, learning a language involves memorising rules and vocabulary, which helps strengthen that mental "muscle."

This brain fitness improves overall memory, so our adult learners are better at retaining shopping lists, names, and directions, academic tasks, etc.

3. We all have an **innate skill to learn a foreign language**, it is easier for children, but adults' brain is prepared to learn a foreign language, age has not to be a drawback and motivation and effort can solve any obstacle such as pronunciation.

4. Learners become smarter, students who study foreign languages tend to get better results than their monolingual partners, particularly in maths, reading, and vocabulary. As a result, they also become more self-confident.

5. Our auditive system enhances, distinguishing sounds, tones and intonation better.

6. First language is improved, when learning a new language, many people find they have a greater understanding of their first language.

As a second part of this article, I will include more well known reasons to learn a second language:

7. Better understanding of the world we live in.

It makes people more open to other cultures and more tolerant.

Students will access many fascinating cultures around the world and understand the differences between different countries.

Learners will have access to a whole new array of film, music and literature, and a greater understanding of the history and culture of the nation and ultimately a deeper understanding of the way the world works, including politics and security.

8. Travel and leisure

Learning a new language opens up a world of new opportunities. If a person chooses to learn a commonly spoken language, such as English he or she can travel practically anywhere in the world and not having trouble with translations.

A person studying English can confidently order [5] or ask for the receipt in a restaurant, book a room in a hotel, make complaints when it is necessary, etc.

9. Improve employability

We live in an increasingly globalized world and companies are constantly expanding overseas and dealing with clients from all over the world.

Between two candidates with the exact same skill set and experience, the person who is competent in another language is much more likely to get the job.

What's more, workers who speak another language have a kind of bonus or "salary premium".

10. It's just cooler.

Speaking a second language makes you more attractive and gives you an air of intelligence. Knowing a foreign tongue and applying it tastefully is undeniably attractive.

It implies education, good taste, and refinement, and it will certainly make you standout.

When we've taken our language learning to the point where we can have a conversation in a second language, we will know that learning can be fun too.

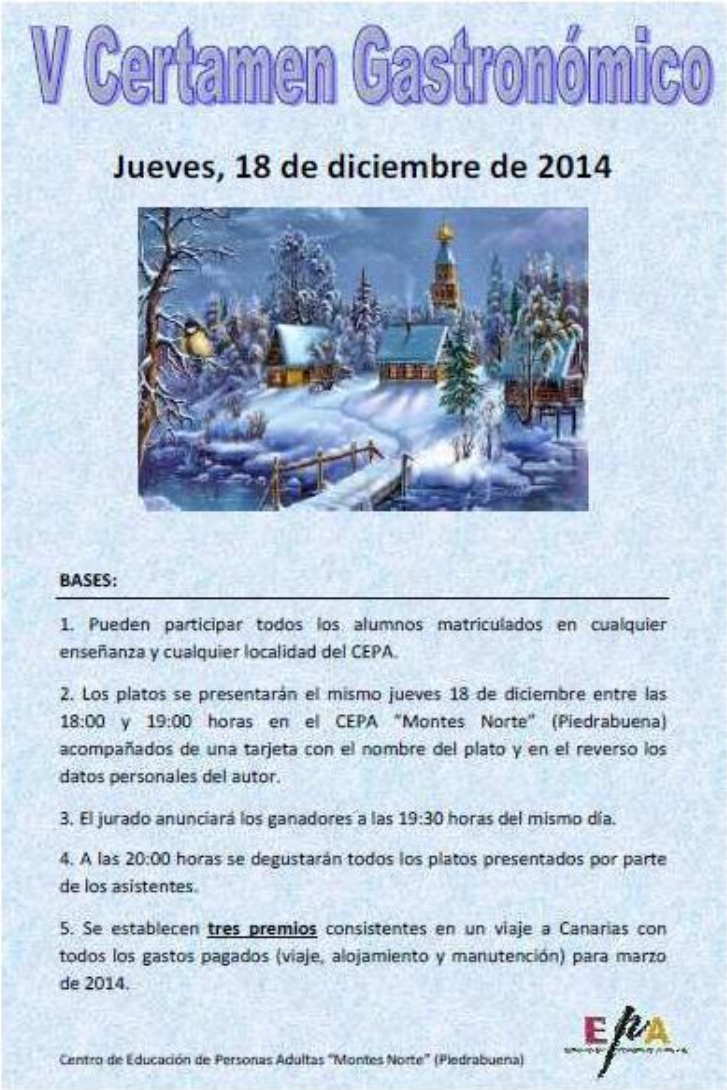
To end up with, I don't have to say that I'm still in the process of learning a second language, because it is an endless process, I am deeply thankful to my job as an English teacher because it allows me to be always learning, it is always a challenge, and I try to transmit my students the importance of learning a second language every day.

I would also like to finish with this quote:

"To have a second language is to possess another soul" *Charlemagne*

Pilar Castillo Torres
Profesora de Inglés

CONCURSO GASTRONÓMICO



V Certamen Gastronómico

Jueves, 18 de diciembre de 2014

BASES:

1. Pueden participar todos los alumnos matriculados en cualquier enseñanza y cualquier localidad del CEPA.

2. Los platos se presentarán el mismo jueves 18 de diciembre entre las 18:00 y 19:00 horas en el CEPA "Montes Norte" (Piedrabuena) acompañados de una tarjeta con el nombre del plato y en el reverso los datos personales del autor.

3. El jurado anunciará los ganadores a las 19:30 horas del mismo día.

4. A las 20:00 horas se degustarán todos los platos presentados por parte de los asistentes.

5. Se establecen **tres premios** consistentes en un viaje a Canarias con todos los gastos pagados (viaje, alojamiento y manutención) para marzo de 2014.

Centro de Educación de Personas Adultas "Montes Norte" (Piedrabuena)

Un año más llega la Navidad y en nuestro centro cómo ya es tradición, convocamos una de las actividades típicas de estas fechas el "V Certamen Gastronómico". Se celebró el día 18 de diciembre de 2014 y la participación fue bastante significativa. Como siempre, nuestros alumnos nos deleitaron con sus espectaculares recetas, en total fueron 23 platos. Todos pusieron a funcionar su faceta de grandes chef, la rivalidad era palpable, el premio lo merecía. Este año los ganadores viajarían a Las Palmas de Gran Canaria al primer encuentro con nuestros compañeros canarios y riojanos, dentro de nuestro proyecto de centro "Puerta Digital Abierta".

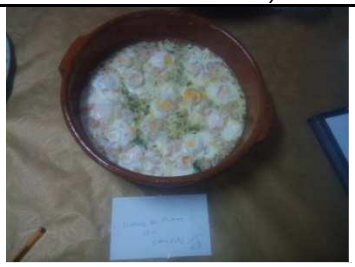
El jurado, constituido por los 8 profesores del claustro lo tuvo difícil, aunque más de uno satisfizo con creces el hambre del momento.

Finalmente se seleccionaron los seis mejores platos del certamen. Los ganadores fueron:

- Rosa Belén Ormeño
- Isaías González Fernández.
- Mª concepción Tejada.
- Sara Medina.
- Raquel Rojas.
- Viviana Inés Laguzzi.

En Youtube tenemos un video en el que se visualizan todos los platos presentados al certamen, para visualizarlo apunta con tu móvil sobre el siguiente código QR y dispara.

Para concluir decir que la mejor recompensa es la tarde que un año más hemos compartido todos los profesores y personal del centro con nuestros alumnos, de forma distendida. Gracias a ellos podemos hacer esta actividad año tras año y no sólo esta sino otras muchas donde los protagonistas son y serán siempre ellos.

Ana Sanz - *Flan de choco blanco*	Ana Sanz - *Ensaladilla de marisco*	Mª Angeles Asunción - *Flan de huevo*
Mª Angeles Asunción – *tortilla de patatas*	Rosa Belén Ormeño - *Tostá de solomillo*	Paqui - *Volcán de chocolate*
Mª Carmen Matilla - *Tarta de galleta y choco*	Almudena Ortega - *Bizcocho de la abuela*	Vicenta - *Tarta de queso*
Isaías González - *Bombones sorpresa*	Consuelo Sebastián - *Tarta fruta y choco*	Raquel Rojas - *Chocky clawn*
Noelia Alvaro - *Flan de huevo y nueces*	Juan Carlos Gª Hierro – *Pollomón*	Gema Aranda - *Cake sweet christmas*
 Juli Serrano - *Huevos al plato con gambas*	Juli Serrano - *Patatas alioli*	Raquel Laguna - *Transpantojo*
Oscar Freire - *Red and white*	Mª Concepción Tejeda - *Bolo Salado*	Sara Medina - *Toast with pork filled*

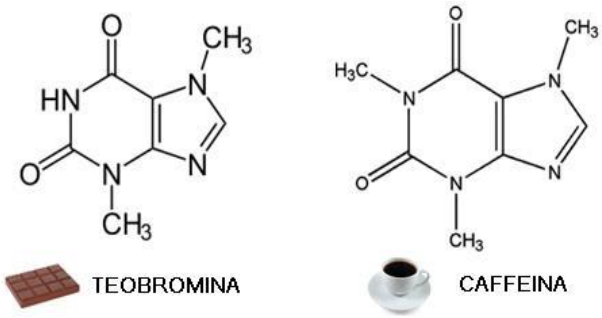
Miguel Angel Ruiz - *Churros con chocolate*	Viviana Inés - *Tarta de hojaldre*	

¿POR QUÉ NOS GUSTA TANTO EL CHOCOLATE?

Desde niña siempre me lo he preguntado "¿Qué tiene el chocolate que me gusta tanto?" Pues bien vamos a intentar responder a unas cuantas preguntas y curiosidades sobre ello.

¿De qué está hecho el chocolate?El chocolate esta hecho de cacao. De hecho el nombre del árbol del cacao lo propuso Linneo y lo llamó *Theobroma cacao*. Etimológicamente *Theo* significa Dios y *Broma* significa alimento por tanto podríamos decir que su traducción es "el alimento de los dioses". Si analizamos su nombre vemos que aparece la palabra *cacao* pero además aparece otra palabra, *Theobroma*. Se debe a uno de sus principales componentes, la Teobromina responsable del placer que produce comer este alimento. Además las semillas del árbol del cacao también contienen cafeína aunque en mucha menor dosis que la que contiene el café o el té.

¿Qué es la Teobromina y la cafeína? La cafeína y la teobromina son derivados de las metilxantina que son estimulantes del sistema nervioso central (SCN), aumentan la actividad motora así como el rendimiento intelectual. También disminuyen la fatiga y el sueño. Sus fórmulas químicas son:



Una de las principales diferencias entre la teobromina y la cafeína es que la teobromina no es adictiva mientras que la cafeína sí, como ya demostraron estudios científicos en 1994. Entre las propiedades de la teobromina podemos encontrar su sabor ligeramente amargo, estimulante y diurética así como vasodilatadora por lo que se emplea para regular la tensión arterial alta. Además estudios científicos demuestran que es más eficaz que la codeína para detener la tos persistente.

¿Qué propiedades fisiológicas tiene el chocolate? Investigadores estadounidenses han descubierto que aprox. 46 g de chocolate negro favorecen la dilatación de los vasos sanguíneos, reduciendo el riesgo de enfermedades cardiovasculares. Esto se debe a la presencia de fenoles y flavonoides. (Journal of the American College of Nutrition, No. 3, 2004.)

Además contiene taninos que contrarrestan una enzima que produce caries así que el dicho de dulce = caries en este caso no se cumple. También contiene calcio y fluoruro por lo que fortalece los dientes y previene las caries.

¿Es afrodisíaco? Hay estudios científicos que avalan que el chocolate es uno de los afrodisíacos naturales más potentes que existen. Entre otros de sus componentes encontramos la feniletilamina, sustancia que es liberada por el cerebro en momentos como el orgasmo. Esta sustancia está presente de forma natural en nuestro organismo y de hecho es llamada "la droga del amor" por la sensación de bienestar que provoca. Además el chocolate mejora los niveles de dopamina, sustancia asociada a la excitación y el placer sexual.

Aquí se cumple la voz popular ¿a quién le amarga un dulce?

¿Es bueno para todos? No todo el mundo reacciona bien a la teobromina. De hecho el cacao y el chocolate pueden ser tóxicos o letales para animales como perros, gatos, gallinas, etc. Una barra de chocolate de unos 100 g podría causar la muerte de un perro pequeño. Nuestro metabolismo transforma el chocolate en otras sustancias beneficiosas para el organismo pero en algunos animales el hígado no lo metaboliza, acumulándose y resultando tóxico para ellos.

Así que ¿nos animamos a comer chocolate? Yo me apunto a deleitarme con el alimento de los dioses que con sólo olerlo me relaja.

Ana Mª Nieto Ruiz
Ámbito Científico - Tecnológico

HISTORIA DE DOS CASTILLOS

Como aficionado a la Historia que soy, desde que vine a trabajar al CEPA Montes Norte de Piedrabuena me llamó la atención el hecho, poco común, de que la localidad contara con dos castillos dentro de su patrimonio histórico, el castillo de Miraflores, en un cerro a apenas 2 km del pueblo, y el castillo de Mortara, (actual plaza de toros).

EL CASTILLO DE MIRAFLORES

El castillo de Miraflores es una fortaleza de origen islámico, que se remonta al Emirato o al Califato Omeya de Córdoba, como lo atestiguan las cerámicas islámicas de los siglos IX y X encontradas en el lugar, y su cronología se extiende hasta el siglo XIV. Está construido en tapial y mampostería.

Aunque su origen es musulmán la fortaleza fue ocupada a mediados del siglo XII por los cristianos, pasando a formar parte del reino de Castilla. Recuperado por los almohades tras la victoria de éstos sobre las tropas castellanas en la batalla de Alarcos, 1195, quedó definitivamente en manos cristianas tras la victoria del rey castellano Alfonso VIII sobre los almohades en la batalla de Las Navas de Tolosa, en 1212, pasando a formar parte de los dominios de la Orden de Calatrava.

En 1572, cuando Piedrabuena quedó desligada de la Orden de Calatrava, el castillo ya presentaba el estado de deterioro actual.

Conserva toda la muralla exterior, cuyos lienzos, de tapial y mampostería, tienen un perímetro de 166 metros, contando con una sola torre. Bajo el dominio de la orden de Calatrava se modificó la entrada, para que la puerta de acceso pudiese contar con un rastrillo para su defensa. Cuenta con

un gran aljibe, con bóveda gótica de ladrillo, una gran caballeriza y, encima de la misma, dos salas o cámaras, dos almacenes y una torre de planta cuadrada de cuatro plantas con suelos de madera, hoy desaparecidos.

CASTILLO DE MORTARA, (PLAZA DE TOROS)

Los orígenes del castillo de Mortara son desconocidos, de hecho esta denominación no comenzó a usarse hasta el siglo XVIII, cuando su propietario era el Marqués de Mortara, señor de Piedrabuena. A lo largo de su historia recibió otros nombres, como los de Castillo del Comendador, Palacio del Conde y Castillo del Señorío. Probablemente la existencia de huertas y tierras de labor y pastoreo llevaron a los caballeros calatravos a abandonar el castillo de Miraflores, cuya función defensiva contra los musulmanes ya no tenía sentido, y a establecerse en el actual núcleo de Piedrabuena. Así, en 1423, se procede a "*poblar y reparar la casa donde mora el comendador*", es decir, el castillo de Mortara, cuyas primeras construcciones se cree que se remontan al siglo XIII, cuando la Orden de Calatrava se hizo con la propiedad de estos territorios.

(Posible aspecto del castillo de Mortara en el siglo XV)

Hacia el siglo XV existía una torre cuadrada de dos plantas en el centro, rodeada por una muralla, contando en su interior con unas caballerizas y un horno de uso obligatorio para todos los habitantes de la localidad. En el siglo XVI se añadieron cámaras o estancias para uso del comendador y para fines administrativos y de servicio, por lo que el castillo fue ampliándose.

A partir de ese momento es cuando adquiere su forma principal, constituida por los siguientes elementos:

La puerta principal de acceso estaba en la torre. Tras ella un pasillo abovedado conducía al patio, que estaba cercado y era de gran amplitud, por lo que se aprovechó para colocar en el los establos, pajares y el horno. A la izquierda del pasillo se encontraban tres bóvedas que cubrían la bodega. Dos de las mismas se conservan en la actualidad. Al final de ese pasillo se hallaba la escalera para ascender a un patio superior, donde se encontraban la cocina y la despensa, con acceso al nivel superior, donde se localizaban las estancias del comendador, consistentes en una sala principal con chimenea, una recámara y el dormitorio. En un lateral de la entrada se construyó un pozo con pila y en la parte más alta de la torre un mirador corredor, con vistas hacia el río.

Desde mediados del siglo XVI los comendadores de Piedrabuena dejaron de residir en la localidad, lo que llevó al abandono y deterioro del castillo hasta que, en 1563, Felipe II ordenó su reparación completa, dejando el castillo en magníficas condiciones. El último comendador, Don Enrique de Guzmán, añadió un nuevo horno y reforzó las murallas.

En 1574 el castillo de Mortara dejó de pertenecer a la orden de Calatrava, al ser vendido por el rey, junto con la villa de Piedrabuena, a Don Alonso de Mesa, por un total de 75 millones de maravedíes, (de los que 4 correspondían al valor del castillo).

En 1692 los Mesa perdieron el castillo en beneficio de los Condes de Lences, quienes, mediante matrimonio unieron su título al del Marqués de Mortara, de donde procede el nombre con el que se conoce lo que queda de la fortaleza.

En el siglo XVIII se describe el castillo como un edificio en ruinas y ocupado por los vecinos de Piedrabuena, lo que obligó al Marqués a restaurar una parte del mismo.

Durante la Guerra de la Independencia, (1808-1814), y la I Guerra Carlista, (1833-1840), las ruinas del castillo fueron usadas como caballerizas de las tropas. Sus últimos dueños, los Marqueses de Montehermoso lo tasaron para su venta, en 1850, en 1.800 reales sin que nadie quesiese comprarlo, dado lo ruinoso de su estado.

Finalmente, en 1901, el ayuntamiento de Piedrabuena compró el castillo para transformarlo en plaza de toros, función que ha mantenido hasta nuestros días, lo que supuso la destrucción de gran parte del edificio original, del que solo se mantienen lo que popularmente se conoce como cuevas, en realidad parte de las antiguas bóvedas.

Luís Carlos Ramos Molpeceres
Profesor del Ámbito Social del CEPA "Montes Norte" de Piedrabuena

BRITISH FOOD…BEYOND FISH AND CHIPS!

The first time I went to England I was apprehensive as I had been told horror stories about the food, so was I going to starve to death… was the food going to be disgusting… was I going to miss Spanish food…etc, etc..?

But, on arrival there, to my surprise…I discovered a whole new gastronomic experience!

To start with, the English timetable for meals is quite different to our own. In the morning, they have breakfast very early, consisting of tea with milk, toast and cereal. I will never forget my first breakfast in England, I had a delicious *cuppa* of tea with milk, two slices of wholemeal toast topped with a great variety of strawberry jam, blackberry or thick cut orange marmalade and the crown jewel in British breakfast cuisine… MARMITE!!!! – a type of browny ,sticky, savoury paste to spread over the slices of toast- and a bowl of cereal –all of this is the British rocket fuel to start the day!!-. A very famous dish at this time of day,- on very special occasions- is the *full English Breakfast*, which consists of a wide range of British products such as mushrooms, potatoes, baked beans, tomatoes and eggs – which can either be fried, boiled, scrambled or poached!!-.

In the afternoon, there is something quite light, which can easily be digested in the small lunch break in the working day, which may be a "*packed lunch*", a sandwich or a salad, juice, water and a piece of fruit.

I will never forget the delicious "*Cream Tea*" served at around 4 o'clock, made up of a nice cup of tea with several scones –little mouth-watering cakes (yummy, yummy!) - cut in half with strawberry jam and clotted cream! I could eat it every single afternoon, sat under a magnificent weeping willow by the quiet stream of a beautiful river hearing the melodious chirping of robins –beautiful birds with a cheerful red breast!-

Finally, after finishing work or school, at around 7,00 in the evening, they have what we call in Spain the main meal, dinner. For this last meal of the day they cook lots of different items of food, what is locally known as "*meat and two veg*", a mixture of meat, fish or pasta with vegetables.

Everything is served in just one course, without bread or olive oil. Dinner can't be very stodgy! Food is roasted, boiled or steamed. Everything covered with delicious and rich sauces full of flavour. I tried dishes like *roast beef, chicken curry, stir fry, bangers and mash, baked beans, fish and chips* –of course! a worldwide known British dish!!- *shepherd's pie, Cornish pasty*. Finally, there are desserts!!: consisting of a wide range of seasonal fruits, eggs, cream, dates, like for instance: *Sticky toffee pudding, apple crumble, strawberries and cream*, and so on and so forth.

In a nutshell…when I came back from my first time in England, not only had I not starved to death but I had also gained some kilos!!

Ana Belén Pérez Berges
Maestra del AEPA de Porzuna

DESCRIPCIÓN DEL CENTRO

C.E.P.A. Montes Norte, Piedrabuena

El C.E.P.A. Montes Norte de Piedrabuena, es un Centro de enseñanza perteneciente a la red de Centros Públicos de Enseñanza de Castilla La Mancha.

El ámbito de actuación, definido por la correspondiente normativa, es muy amplio y abarcaría la conocida como comarca "Montes Norte". Por ponerle nombre sería: Alcoba, Alcolea de Calatrava, Anchuras, Arroba de los Montes, Fontanarejo, Horcajo de los Montes, Luciana, Navalpino, Navas de Estena, Piedrabuena, Porzuna, Puebla de Don Rodrigo, Retuerta del Bullaque, El Robledo y El Torno.

Toda esta amplitud sería atendida por un centro de cabecera, situado en Piedrabuena, y tres aulas, en Alcolea de Calatrava, Porzuna y El Robledo, donde los profesores del Centro imparten docencia. Además, puntualmente se pueden hacer desplazamientos a alguna actuación (las localidades enumeradas anteriormente) por parte de los profesores.

La plantilla de docentes de nuestro Centro está formada por un docente de primaria en cada una de las aulas (Alcolea de Calatrava, Porzuna y El Robledo) y tres docentes de secundaria en el centro cabecera en Piedrabuena (uno por cada ámbito de conocimiento, Social, Comunicación y Científico Tecnológico), completada normalmente todos los años con dos profesores más, uno para Inglés y otro de Física y Química para Científico Tecnológico. Somos por lo tanto 8 profesores los que nos repartimos las tareas docentes.

El esfuerzo de la administración es notable, manteniendo este Centro tan necesario para atender a la población de la zona, que de otra manera tendrían mucha menos oferta educativa. Por poner un ejemplo de números, el Centro tiene en torno a 600 matrículas anuales, lo que serían unos 75 alumnos por profesor, y más de 60 titulados en E.S.O. al año, lo que serían casi 8 titulados por profesor. Además, antiguos alumnos del Centro tienen ya titulaciones como bachillerato y ciclos formativos, además de titulaciones universitarias.

Castilla-La Mancha

ELGRECO2014

EDUCACIÓN PERSONAS ADULTAS

En nuestro Centro se imparten enseñanzas destinadas a la población adulta, es decir de 16 años en adelante. Y para ellos se adapta nuestro horario y nuestra oferta.

En cuanto al horario del Centro, abre de lunes a jueves de 9:00 a 21:30 y los viernes de 9:30 a 14:30. Además de atender telemáticamente (por teléfono, fax, por correo electrónico…)

En el C.E.P.A. Montes Norte se imparten enseñanzas tales como, Enseñanzas Iniciales, obtención del título de Enseñanza Secundaría Obligatoria (modalidad a distancia), Inglés Básico de la Escuela Oficial de Idiomas, Preparación para las pruebas de Acceso a la Universidad para mayores de 25 y de 45 años, Iniciación al Inglés, Preparación para la Prueba libre de Obtención del título de Bachillerato, cursos Mentor del MECD, cursos de ofimática, etc.

Además, el Centro se encuentra abierto y a disposición de la comunidad para cuantas actividades sean compatibles.

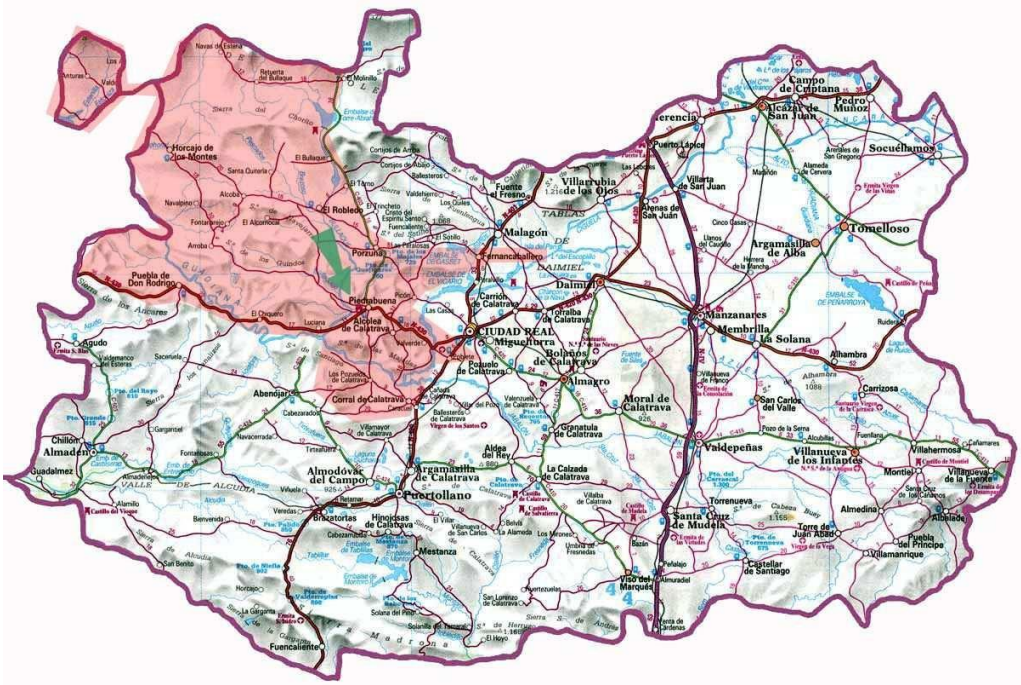
Es por esta razón que nuestros alumnos son muy heterogéneos; en cuanto a edad, nuestros alumnos más jóvenes tienen 16 años, y los más y las más mayores, muy cercanos a los 90 años. En cuanto a titulación, tenemos alumnos aprendiendo a leer, escribir, sumar, multiplicar…. y otros, con licenciaturas Universitarias. En cuanto a intereses, hay alumnos por pura realización y satisfacción personal de la adquisición y ampliación de conocimientos, y otros con necesidades de titulación (quieren tener el titulo de E.S.O. acreditación de idiomas, acceder a la Universidad….).

Esta circunstancia, esta heterogeneidad del alumnado, lejos de ser una debilidad, es nuestro punto fuerte, es nuestra riqueza, nuestro patrimonio, nuestro alumnado. Muy pocos Centros de enseñanza podrán exhibir esta riqueza. Es fácil, por ejemplo concentrar dos generaciones en el mismo aula, padres o madres con sus hijos, con su diversidad de intereses, pero unidos por un objetivo, aprender.

Es para mí un autentico placer poder contribuir a su realización diaria en nuestras aulas, adultos con multitud de obligaciones y cargas, familiares, sociales y laborales, que en un encomiable esfuerzo y afán de superación alcanzan sus objetivos marcados al final de curso, quedándose para siempre en el C.E.P.A. Montes Norte.

De ellos y para ellos es el Centro y nuestra razón de desarrollar nuestra docencia en esta comarca.

Por ellos y para ellos, vayan estas líneas con toda mi admiración y reconocimiento.



Javier Sáez García

Profesor ámbito Científico Tecnológico

Jefe de Estudios del C.E.P.A. Montes Norte